

**ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУДІ ҚОЛДАУ
БОЙЫНША РЕСУРСТЫҚ ОРТАЛЫҚ
ҚЫЗМЕТІНІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ
ЖОСПАРЫ
2024-2025 жыл**

Мектеп-интернат директоры
Л.Ж.Тулепова
Бекітемін _____



Инклюзивті білім беруді дамыту бойынша ресурстық орталықтың
2024-2025 оқу жылының бірінші/екінші жарты жылдығына жұмыс
жоспары

Мақсаты: Ресурстық орталық жалпы білім беру ұйымдарына ақпараттық, әдістемелік қолдау көрсетулері үшін кадрлық, нормативтік, бағдарламалық-әдістемелік, материалдық-техникалық ресурстары арқылы инклюзивті білім беру практикасын дамыту және мінез-құлықтың толерантты мәдениетін қалыптастыруын мақсат етеді

Жұмыстың міндеттері:

- әркімнің сапалы білім алу құқығын қолдау жөнінде қоғамдық пікір қалыптастыру;
- төзімділік қарым-қатынас мәдениетін, білім алушылардың білім алудағы мүмкіндіктерінің әртүрлілігіне шыдамдылық көзқарасын дамыту;
- балалармен жұмыс істеуде әр түрлілікті енгізу педагогтар үшін кедергі немесе проблема емес, керісінше олар үшін жаңа кәсіби мүмкіндіктер ашатынын түсінулеріне көмектесу;
- білім беру ұйымдарының әкімшілігіне инклюзивті білім берудің нормативтік-құқықтық және әдіснамасының мәселелері бойынша кеңес беру;
- педагогтарға оқу-тәрбие процесі барысында туындайтын инклюзивті білім беру практикасының жеке мәселелері бойынша кеңес беру;
- педагогикалық қоғамдастықты педагогикалық ғылымның ең жаңа жетістіктерімен таныстыру.

Күтілетін нәтижелер: Мектептегі ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар үшін ұйымдастырылған қолдау көрсетуден күтілетін нәтиже ретінде мыналарды қарастырған жөн:

- оқушының мектепке, мұғалімдерге, сыныптастарға оң көзқарасын;
- оқушының жалпы білім беру, қысқартылған немесе жеке оқу бағдарламасы шеңберіндегі академиялық жетістігін;
- оқушының әлеуметтік бейімделуін (мектепте, үйде, қоғамдық орындарда қабылданған мінез-құлық нормаларын орындауы, оқушының әуесісі, достары және т.б. болуы).

психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі (логопед, психолог, арнайы педагог, педагог-ассистент) педагогтармен бірлесіп:

- оқушылардың мүмкіндіктерін ескере отырып, психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламаларын құрастыру, оқу бағдарламаларын бейімдеу/қысқарту және жеке оқу бағдарламаларын құрастыру дағдыларын меңгереді; білім алушылар қатарынан ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды анықтайды, олардың қажеттіліктерін бағалайды, мұндай оқушыларға сыныпта қолдау көрсету тәсілдерін жоспарлайды.

Ресурстық орталықтың әдістемелік бөлімінің құрамы: Мектеп интернат әкімшілігі, арнайы мамандар, тәлімгерлер, шығармашылық тобының мүшелері

Іс-шаралар және олардың тақырыптары	Оқушылардың санаттары	Мерзімі	Жауапты маман	Есептілік нысаны
I. Ұйымдастырушылық-әдістемелік қызмет				
Өз білімін жетілдіру арқылы оқу-тәрбие үдерісінде қазіргі заманғы жаңа педагогикалық технологияларды меңгеруі бағытында байқаулар ұйымдастыру: 1.«Жылдың үздік сабағы » байқауы 2.«Жылдың үздік тәрбиелік » шарасы 3.«Жылдың үздік әдістемелік бірлестігі» байқауы 4.«Жылдың үздік сынып жетекшісі» байқауы	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар	Қазан-сәуір аралығы	Мектеп әкімшілігі Пән мұғалімдері	Байқау қорытындысы
Гуманитарлық пәндер (қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі мен ағылшын, тарих, құқық пәндері) бірлестігінің шығармашылық тақырыбы: Оқытудың жаңа инновациялық технологияларын оқу үдерісіне пайдалану арқылы оқушыларға сапалы білім беру Апталық тақырыбы:Қазақтың атақты ақыны, жазушы С.Сейфуллиннің 130 жылдығына арналған «Ұмытылмайтын ұлы тұлға»	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар	18.11. – 22.11.2-2024ж	Бірлестік мүшелері	Апталық жоспары, есеп
II. Ақпараттық-консультативтік қызмет				
Қазақстан- достық пен татулық мекені	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар	Қаңтар	Мектеп әкімшілігі Пән мұғалімдері	
Биология, химия, география және математика ,физика, информатика пәндер бірлестігінің шығармашылық тақырыбы: «Жаңа Қазақстан – салауатты, білімді ұрпақтың бастауы» Апталық тақырыбы: «Жаратылыс тану-ғажайып, Ізденейік талмайық, Кел бірлесіп-ойлайық!»	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар	03.02.- 07.02. 2025ж	Бірлестік мүшелері	Апталық жоспары, есеп

«Үшқыр ойлы топ»-оқушылар арасындағы математикалық бағыттағы сайыс				
Бастауыш сыныптар бірлестігі апталығының шығармашылық тақырыбы: «Мұғалімнің сапалы оқыту ментәрбиелеудегі кәсіби күзiреттiлiгiн қалыптастыру» Апталық тақырыбы: «Ақыл, қайрат, бiлiмдi тең ұста!» «Мәңгiлiк елдiң – болашағымыз!»-бастауыш сынып оқушылары арасындағы танымдық сайыс	Ерекше бiлiм берудi қажет ететiн оқушылар	17.02.- 21.02.2025ж.	Бiрлестiк мүшелерi	Апталық жоспары, есеп
Дефектологтар бiрлестiгi апталығының шығармашылық тақырыбы «Ерекше бiлiмдi қажет ететiн балалардың танымдық iс-iс әрекетiн ойын-жаттығулар арқылы дамыту» Апталық тақырыбы: «Оқушыларды дамытуда заманауи әдiстердiң тиiмдiлiгi» «Ата-анамен педагог арасындағы табысты қарым қатынас»-шебер сынып өткiзу	Ерекше бiлiм берудi қажет ететiн оқушылар	07.04.- 11.04.2025ж	Бiрлестiк мүшелерi	Апталық жоспары, есеп
Ерекше бiлiм алушыларды сапалы оқыту және тәрбиелеудiң жаңа мүмкiндiктерi. Iзденiс, тәжiрибе, нәтиже	Ерекше бiлiм берудi қажет ететiн оқушылар	Сәуiр	Мектеп әкiмшiлiгi Пән мұғалiмдерi	

Арнайы мамандардың ақпараттық кеңес беру уақыты:

№	Мамандар	Жауапты қызметкерлер	Уақыты
1	Психолог	Исаева А	Әр айдың бiрiншi аптасының дүйсенбi күндерi
2	Дефектолог-логопед	Балапанова А Зинелова Г	Әр айдың екiншi аптасының сейсенбi күндерi
3	Дефектолог-тифлопедагог	Есенжанова А Аманғалиева Ф	Әр айдың үшiншi аптасының сәрсенбi күндерi
4	Дефектолог-сурдопедагог	Тулєпова Ж Нуржигитова К Нурсултанова К	Әр айдың төртiншi аптасының бейсенбi күндерi
5	Дефектолог-олигофренапедагог	Неренова Э.Ч	Әр айдың төртiншi аптасының жұма күндерi